

# Psychische Auffälligkeiten im Kindes- und Jugendalter

## psychologische Beziehungsgestaltung und Lösungsansätze

Spätestens seit der COVID-Pandemie wird der Umgang mit psychischen Störungen im Schulalltag zu einer immer größeren Herausforderung. Lehrer\*innen kommen immer häufiger mit psychischen Problemen ihrer Schüler\*innen in Kontakt. An dieser Stelle wird es in Zukunft wichtig sein, dass sich Lehrer\*innen grob mit den wichtigsten Störungsbildern auskennen und einen Fahrplan zum richtigen Umgang vermittelt bekommen.

**Ziel des Seminars ist es, Lehrer\*innen ein Verständnis von einer psychologischen Beziehungsgestaltung zu vermitteln sowie folgende Fragen zu klären:**

### Ziele der Fortbildung

- Welche psychischen Bedürfnisse haben Kinder und Jugendliche?
- Welche Risiko- und Schutzfaktoren führen zu der Entstehung von psychischen Auffälligkeiten?
- Welche psychischen Störungen sind in diesem Alter typisch?
- Wie geht man als Schule mit diesen Schüler\*innen um?

### Inhalte der Fortbildung

- Psychologische Beziehungsgestaltung.
- Psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter.
- Umgang mit Konfliktsituationen.
- Etablierung einer angemessenen Konflikt-, Kommunikations- und Regelkultur.
- Spezifische Fallbeispiele aus dem eigenen Unterricht.

### Leitung

Psychologische Psychotherapeutin, spezialisiert auf Beziehungsgestaltung, schwierige Konfliktsituationen, Persönlichkeitsentwicklung

### Methoden

- Dozent\*inneninput
- Kleingruppenarbeit
- Einzelarbeit
- Erfahrungsaustausch
- Fallbesprechung

### Zielgruppe

Lehrer\*innen, Referendar\*innen, Mitarbeiter\*innen der OGS, Sozialpädagog\*innen

### Hilfsmittel

Beamer m. HDMI-Anschluss o. Apple-TV, WLAN, Flipchart, Moderations-/ Metaplanwand,

### Zeitlicher Rahmen

6 Zeitstunden + Kaffee- u. Mittagspause  
08:00 h bis 15:00 h o. 08:30 h bis 15:30 h o. 09:00 h bis 16:00 h

### terminliche Verfügbarkeit & Angebot

[bitte hier anfragen](#)