

AD(H)S in der Schule (Hyper)aktive Schüler*innen erfolgreich unterrichten

In (fast) jeder Klasse gibt es ein/es oder mehrere Schüler*innen, die von einer Aufmerksamkeitsdefizitstörung mit oder ohne Hyperaktivität betroffen sind. Schüler*innen mit AD(H)S schweifen schnell vom Unterrichtsgeschehen ab, sind sehr vergesslich und unstrukturiert und machen viele Flüchtigkeitsfehler. Hyperaktive und impulsive Schüler*innen stören den Unterricht durch ihren deutlich gesteigerten Bewegungsdrang und durch ihre Schwierigkeiten, sich an Klassenregeln zu halten.

Beim Unterrichten dieser Schüler*innen zeigen Lehrkräfte ein deutlich erhöhtes Stressniveau.

Für Lehrpersonen ist es oft schwierig, alle Schüler*innen mit ihren jeweiligen Bedürfnissen und ihrem individuellen Leistungsprofil unter einen Hut zu bekommen. Oft steht die Frage im Raum, wie man Schüler*innen mit AD(H)S unterstützen kann ohne die anderen Schüler*innen zu kurz kommen zu lassen.

Um Lehrkräften, Eltern und dem Kind selbst eine erfolgreiche und möglichst stressfreie Schulzeit zu ermöglichen, haben wir diesen Workshop entwickelt. Darin verfolgen wir nachfolgende Ziele und vermitteln entsprechende Inhalte.

Ziele der Fortbildung

- Was ist AD(H)S und wie erkenne ich es?
- Wie wirkt sich AD(H)S auf das Lernen in der Schule und zu Hause aus?
- Wie kann der Unterricht gestaltet werden, damit die Aufmerksamkeitslenkung erleichtert wird?
- Wie kann ich als Lehrperson dazu beitragen, dass es den Kindern gelingt, an ihre Materialien und Hausaufgaben zu denken?
- Was können Lehrkräfte tun, um Unterrichtsstörungen zu begegnen und den Kindern das Lernen zu erleichtern?
- Wie können Konflikte und Diskussionen vermieden oder möglichst rasch unterbunden werden?
- Wie sieht eine gelungene Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus in diesem Bereich aus?

Inhalte der Fortbildung

- Grundlagen von AD(H)S.
- Häufige Mythen und Missverständnisse.
- Praktische Strategien – Unterrichts Anpassungen und Einsatz von positiver Verstärkung.

Inhalte der Fortbildung (Forts.)

- Förderung der Konzentration.
- Rollenspiele und Fallbeispiele.
- Techniken und Methoden zur Verbesserung der Aufmerksamkeit im Klassenraum und effizienten Konfliktbewältigung.
- Praktische Übungen und Diskussionen zur Problembehandlung.
- Kommunikation mit Eltern und Einbindung von Fachleuten.
- Zusammenfassung und Auswertung des Workshops.
- Austausch von Ressourcen und weiterführenden Maßnahmen.

Methoden

- Dozent*inneninput
- Übungen
- Kleingruppenarbeiten
- Bearbeitung individueller Anliegen
- Fallbeispiele
- Erfahrungsaustausch

Zielgruppe

Lehrer*innen, Referendar*innen, Mitarbeiter*innen der OGS, Sozialpädagog*innen

Hilfsmittel

Flipchart, Beamer, Moderations-/ Metaplanwand

Materialien

Flipchartprotokoll, Fortbildungsmaterialien

Zeitlicher Rahmen

6 Zeitstunden + Kaffee- u. Mittagspause
08:00 h bis 15:00 h o. 08:30 h bis 15:30 h o. 09:00 h bis 16:00 h

terminliche Verfügbarkeit & Angebot

[bitte hier anfragen](#)